



# PROCESSO SELETIVO PÚBLICO INDÚSTRIAS NUCLEARES DO BRASIL – INB

Edital 01/2018

## ENFERMEIRO DO TRABALHO

Código: 512

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o modelo da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno para registrar seu gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS** da Prova Objetiva, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A inteligência é o farol que nos guia, mas é a vontade que nos faz caminhar.”** Érico Veríssimo

### ATENÇÃO:

**FOLHAS DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TÊM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - 01 

|                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A                        | B                        | C                        | D                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
  - 02 

|                          |                                     |                          |                          |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A                        | B                                   | C                        | D                        |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
  - 03 

|                          |                          |                                     |                          |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| A                        | B                        | C                                   | D                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
  - 04 

|                          |                          |                          |                                     |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| A                        | B                        | C                        | D                                   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

As **Folhas de Respostas** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo: 2 (duas) horas. Os candidatos não poderão utilizar-se, em hipótese alguma de lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. Quaisquer aparelhos eletrônicos como telefone celular, smartphones, tablets, relógios (ainda que analógicos), enquanto na sala de prova, deverão permanecer desligados, tendo sua bateria retirada. Ao receber o Caderno de Questões, o candidato deverá conferi-lo e, caso esteja incompleto ou apresente defeito, deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido. Faz parte da verificação a ser realizada pelo candidato as informações da Carreira/Cargo em que se inscreveu na capa do Caderno de Provas e dos dados pessoais descritos em sua Folha de Respostas. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Respostas, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. O candidato deverá apor sua assinatura na lista de presença de acordo com aquela constante no seu documento de identidade apresentado. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Somente será permitido assinalar as respostas das Questões da prova na Folha de Respostas com a utilização de caneta esferográfica com tinta na cor azul ou preta. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinarem a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de aplicação da prova de uma só vez. Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: a) tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores das provas ou autoridades presentes; c) usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros.

O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas de Múltipla Escolha serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, e <[www.inb.gov.br](http://www.inb.gov.br)>, no dia 18 de março de 2018.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS E 30 (TRINTA) MINUTOS**



# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **56 (cinquenta e seis) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 16 (dezesseis) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Conhecimento de Normas**, 10 (dez) questões de **Língua Inglesa** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 14.

### **A impressionante história da filha que Pablo Neruda abandonou porque tinha hidrocefalia**

*O poeta chileno cantou o amor de maneira dilacerada, mas decidiu não dar nenhum apoio à filha doente*

Os poetas cantam o amor, o real e o imaginário, de maneira extraordinária. Ricardo Eliécer Neftalí Reyes Basoalto, conhecido como Pablo Neruda (1904-1973), Prêmio Nobel de Literatura de 1971, celebrou-o como poucos. Seus poemas líricos o imortalizaram mais do que os engajados. Mas, como ninguém é perfeito e às vezes se tem um lado “m” — de, vá lá, “malvado” —, o bardo chileno “escondeu” uma história (e um comportamento), por assim dizer, nada lírica e constrangedora. Dirão, por certo: sua poesia ficará menor. Não. A poesia continua poderosa, ainda que às vezes “aguada” e palavrosa (nada comparável à magnífica poesia do maior poeta chileno, Vicente Huidobro), mas o cidadão se torna problemático — menos Deus e mais humano — e nada admirável. Há mesmo uma dissintonia entre o que se diz — o que se escreve — e o que se faz? No caso, sim.

A escritora holandesa Hagar Peeters descobriu a história de Malva Marina Trinidad Reyes Basoalto, uma menina que morreu aos 8 anos, e decidiu escrever um romance para revelar sua existência. “Malva” (Rey Naranjo, 240 páginas, tradução de Isabel Clara Lorda Vidal) saiu na Espanha, em fevereiro deste ano, e atraiu a atenção da imprensa. Porque é o registro da história da filha que Pablo Neruda abandonou e com a qual não quis nenhum contato. Não há previsão de lançamento do livro no Brasil.

O que se lerá a seguir é uma síntese da resenha “La higa madrilenia a la que Pablo Neruda abandono y llamaba ‘vampiresa de 3 kilos’”, de Paco Rego, do jornal espanhol “El Mundo”. A história de Malva Marina ficou “escondida” durante 84 anos. Havia anotações, aqui e ali, mas nada tão forte quanto o livro de Hagar Peeters.

A escritora assinala que Pablo Neruda, além de ocultar a história, rejeitou Malva Marina, porque ela tinha hidrocefalia.

A bela Maria Hagenaar Vogelzang — Maruca (a Javanesa) — e Pablo Neruda se casaram em Java (o poeta era cônsul do Chile na ilha), em 1930. Foi sua primeira mulher. Aproveitavam a juventude e estavam apaixonados. Quando Pablo Neruda teve de voltar para seu país, participando ativamente de farras com os amigos, Maruca rebela-se e, para não perdê-la, o poeta convence amigos influentes do governo a enviá-lo para Madri. Ai, dadas sua poética e sua capacidade de reunir novos amigos, se torna uma estrela do mundo cultural. Convive com prosadores, poetas, filósofos, artistas plásticos, cientistas, arquitetos. A vanguarda artística e científica europeia passa pela Espanha.

Promovido a cônsul geral, Pablo Neruda e Maruca vivem uma vida glamorosa, cercados da nata cultural da sociedade espanhola e europeia. O poeta organizava tertúlias constantes em sua casa. Entre os frequentadores estavam Federico García Lorca, Rafael Alberti e Vicente Aleixandre.

Homem do mundo, charmoso, poeta admirado, Pablo Neruda era mulhereiro (Fernando Lizama Murphy sugere que o vate “padecia de satíriase” — desejo sexual exacerbado). Mas esperava-se que o nascimento de Malva Marina unisse mais o casal, que se amava. Porém a menina “nasceu com uma cabeça desproporcional, fruto de uma hidrocefalia que anunciava uma morte prematura, irremediável”. Depois de visitá-la, o poeta Vicente Aleixandre, amigo de Pablo Neruda, escreveu: “Uma criatura à qual não se podia olhar sem dor”. Maruca e Pablo Neruda moravam na Casa das Flores, residência arranjada por Rafael Alberti.

Inicialmente, Pablo Neruda parecia não ter consciência da “gravidade da enfermidade de sua filha”. Quando nasceu, firmou que a menina era “uma maravilha”. Vicente Aleixandre ouviu o poeta dizer: “Malva Marina, me vê? Vem, Vicente, vem! Olha que maravilha. Minha menina. A mais bonita do mundo”. Depois, o autor de “Confesso Que Vivi” procurou ocultar Malva Marina. “É um ser perfeitamente ridículo”, disse, contrafeito, a amigos. Em seguida, tachou-a de “vampiresa de três quilos” e a abandonou. “Custa aceitar que do autor de ‘Cem Sonetos de Amor’ nasceram tais palavras”, afirma Paco Rego. Sobre Maruca, Pablo Neruda escreveu: “Era uma mulher alta [superava 1,80 m] e suave, avessa totalmente ao mundo das artes e letras”. Ao contrário do marido, não apreciava festas e boemia.

Ao se afastar de Malva Marina, que avaliava como um ser estúpido, Pablo Neruda acabou se desligando de Maruca. Ele dizia que a menina não dormia e era incômoda. Logo iniciou um relacionamento com a argentina Delia del Carril, La Hormiguita. Em 1936, deixa a mulher e a filha definitivamente e vai morar com Delia del Carril.

Pablo Neruda deixa Maruca e Malva quase sem dinheiro em Montecarlo, para onde havia fugido da Guerra Civil Espanhola. “Maruca cruza toda a França com sua filha enferma, até chegar a Holanda, onde se instala na cidade de Gouda. Mãe e filha passam fome. Maruca vive em pensões e trabalha no que encontra. Sua menina fica aos cuidados de uma família cristã. Suplica a Neruda que lhe mande dinheiro para poder dar comida à filha”, relata o jornalista de “El Mundo”. “Gastei meu último centavo enviando a carta”, lamenta Maruca.

A filha esquecida de Pablo Neruda morreu em 2 de março de 1943, em Gouda, onde está enterrada. Maruca avisou o poeta, por intermédio do consulado do Chile em Haya, sobre a morte da criança, mas o homem que cantou o amor de maneira tão linda e delicada “respondeu-lhe” com o silêncio. Na prática, tudo indica, a teoria é outra.

BELÉM, Euler de França. *Bula*. Disponível em: <<http://bit.ly/2FjN8SX>>. Acesso em: 7 mar. 2018 (Adaptação).

### QUESTÃO 1

A ideia principal desse texto é:

- A) divulgar uma obra literária publicada em outros países que trata da vida da filha, que foi abandonada pelo pai, de Pablo Neruda.
- B) expor como era intimamente, por meio de um lado até então desconhecido, aquele que é considerado o poeta do amor.
- C) propagar um fato tendo como fundamento outros textos que o embasam, relacionando-o a uma ideia pré-concebida sobre o poeta.
- D) discutir a importância literária de Pablo Neruda, uma vez que suas obras não refletiam a sua forma de ver o mundo.

### QUESTÃO 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Eram frequentes os saraus promovidos por Neruda em sua casa, mas o texto insinua que sua esposa não os apreciava.
- II. Maruca praticamente não obteve ajuda de Pablo para criar a filha desde o momento da separação do casal até a morte de Malva.
- III. Pablo Neruda sempre mostrou desprezo pela filha, o que culminou com o abandono dela e de sua esposa.

Estão **corretas**, de acordo com o texto, as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“A escritora assinala que Pablo Neruda, além de ocultar a história, rejeitou Malva Marina, **porque** ela tinha hidrocefalia.”

Sem prejuízo de seu sentido original, esse trecho **não** pode ser reescrito da seguinte forma:

- A) A escritora assinala que Pablo Neruda, além de ocultar a história, rejeitou Malva Marina, **porquanto** ela tinha hidrocefalia.
- B) A escritora assinala que Pablo Neruda, além de ocultar a história, rejeitou Malva Marina, **uma vez que** ela tinha hidrocefalia.
- C) A escritora assinala que Pablo Neruda, além de ocultar a história, rejeitou Malva Marina, **pois** ela tinha hidrocefalia.
- D) A escritora assinala que Pablo Neruda, além de ocultar a história, rejeitou Malva Marina, **ao passo que** ela tinha hidrocefalia.

### QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Maruca cruza toda a França com sua filha enferma, **até chegar a Holanda**, onde se instala na cidade de Gouda.”

Com base nas regras de utilização do acento indicativo de crase e considerando o excerto destacado nesse trecho, assinale a alternativa **correta**, de acordo com a norma-padrão.

- A) O uso do acento é proibido, pois a regência verbal não exige a preposição.
- B) O uso do acento é facultativo, pois diante de preposição, nesse caso, o artigo é dispensável.
- C) O uso do acento é obrigatório devido à regência verbal e, por isso, há desvio da norma-padrão no excerto.
- D) O uso do acento é proibido, pois o substantivo não é determinado.

### QUESTÃO 5

No texto, o autor faz uso recorrente de aspas, que têm, segundo a norma-padrão, usos distintos.

Assinale a alternativa que **não** apresenta uma função desempenhada pelas aspas nesse texto.

- A) Mudança de interlocutor
- B) Grafia vocabular alterada
- C) Relativização de significado vocabular
- D) Citação

### QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“[...] nada comparável à magnífica poesia do maior poeta chileno, **Vicente Huidobro** [...]”

A respeito do nome destacado nesse trecho, analise as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um termo acessório da oração.
- II. Presta-se a esclarecer um termo ou expressão anterior.
- III. É um aposto.

De acordo com o texto e com a norma-padrão, estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 7

Assinale o trecho a seguir que **não** confirma ser esse um texto, predominantemente, do gênero artigo de opinião.

- A) “Maruca avisou o poeta, por intermédio do consulado do Chile em Haya, sobre a morte da criança, mas o homem que cantou o amor de maneira tão linda e delicada ‘respondeu-lhe’ com o silêncio.”
- B) “A escritora holandesa Hagar Peeters descobriu a história de Malva Marina Trinidad Reyes Basoalto, uma menina que morreu aos 8 anos, e decidiu escrever um romance para revelar sua existência.”
- C) “Na prática, tudo indica, a teoria é outra.”
- D) “Ricardo Eliécer Neftalí Reyes Basoalto, conhecido como Pablo Neruda (1904-1973), Prêmio Nobel de Literatura de 1971, celebrou-o como poucos.”

### QUESTÃO 8

Assinale a alternativa em que a ideia entre colchetes **não** está presente no respectivo trecho.

- A) “A vanguarda artística e científica europeia passa pela Espanha.” [PIONEIRISMO]
- B) “Promovido a cônsul geral, Pablo Neruda e Maruca vivem uma vida glamorosa, cercados da nata cultural da sociedade espanhola e europeia.” [CHARME]
- C) “Há mesmo uma dissintonia entre o que se diz — o que se escreve — e o que se faz?” [RECIPROCIDADE]
- D) “Depois de visitá-la, o poeta Vicente Aleixandre, amigo de Pablo Neruda, escreveu: ‘Uma criatura à qual não se podia olhar sem dor’”. [PIEIDADE]

### QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

“‘É um ser perfeitamente ridículo’, disse, **contrafeito**, a amigos.”

Assinale a palavra que substitui a palavra destacada sem alterar o sentido original do trecho.

- A) Constrangido
- B) Triste
- C) Desinteressado
- D) Egoísta

### QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“[...] esperava-se que o nascimento de Malva Marina unisse mais o casal, que se amava. **Porém** a menina “nasceu com uma cabeça desproporcional [...]”

A palavra destacada confere ao trecho uma ideia:

- A) concessiva.
- B) explicativa.
- C) conclusiva.
- D) adversativa.

### QUESTÃO 11

Releia o trecho a seguir.

“padecia de **satirias**”

Assinale a alternativa que **não** contenha uma palavra acentuada pelo mesmo motivo daquela destacada nesse trecho.

- A) “Convive com prosadores, poetas, filósofos, artistas plásticos, cientistas, arquitetos.”
- B) “[...] nasceu com uma cabeça desproporcional, fruto de uma hidrocefalia que anunciava uma morte prematura, irremediável [...]”
- C) “Seus poemas líricos o imortalizaram mais do que os engajados.”
- D) “‘É um ser perfeitamente ridículo’, disse, contrafeito, a amigos.”

### QUESTÃO 12

Assinale a alternativa em que há ocorrência de palavra formada por prefixação.

- A) “A escritora assinala que Pablo Neruda, além de ocultar a história, rejeitou Malva Marina, porque ela tinha hidrocefalia.”
- B) “A poesia continua poderosa, ainda que às vezes ‘aguada’ e palavrosa [...]”
- C) “‘É um ser perfeitamente ridículo’, disse, contrafeito, a amigos.”
- D) “Há mesmo uma dissintonia entre o que se diz — o que se escreve — e o que se faz?”

### QUESTÃO 13

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Em “Há **mesmo** uma dissintonia entre o que se diz [...]”, a palavra destacada é um advérbio, mas pode ser um pronome em outros contextos.
- II. Em “**Inicialmente**, Pablo Neruda parecia não ter consciência da ‘gravidade da enfermidade de sua filha.’”, a palavra destacada é um advérbio que denota ideia de tempo.
- III. Em “Havia anotações, **aqui** e **ali**, mas nada tão forte quanto o livro de Hagar Peeters.”, as palavras destacadas são substantivos.

De acordo com a norma-padrão, estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 14

Releia o trecho a seguir.

“**Aí**, dadas sua poética e sua capacidade de reunir novos amigos, se torna uma estrela do mundo cultural.”

Analise as afirmativas a seguir em relação à palavra destacada.

- I. Nesse contexto, pode indicar ideia de tempo ou lugar.
- II. Em outros contextos, pode ser um pronome, como em: *Ele mora por aí*.
- III. Pode ser reescrita, sem alteração do sentido original do trecho, da seguinte forma: *Nessa altura, dadas sua poética e sua capacidade de reunir novos amigos, se torna uma estrela do mundo cultural*.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

Leia as frases a seguir.

- I. O fato da gasolina estar cara no Brasil não impede que os brasileiros viajem de carro.
- II. Com a intervenção militar no Rio, cada 2 km se veem soldados.
- III. Vale a pena lutar por cada um dos direitos individuais.

De acordo com a norma-padrão, estão **corretas** as frases:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 16

Analise as frases a seguir.

- I. O novo livro de autoajuda daquele celeberrimo autor já esgotou nas livrarias.
- II. Caso eu compita por uma vaga no concurso, farei o meu melhor.
- III. O *motoboy* foi acusado de ter entregado o pacote para a pessoa errada.

De acordo com a norma-padrão, estão **corretas** as frases:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 17

A norma BS OHSAS 18001 define os requisitos relativos a um sistema de gestão que facilite às organizações o controle de riscos à saúde e à segurança ocupacional e a melhoria do desempenho delas nessas áreas.

Considerando o documento BS OHSAS 18001:2007, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A norma BS OHSAS 18001:2007 foi desenvolvida para ser compatível com as normas de sistemas de gestão da qualidade e de sistemas de gestão ambiental e, assim, facilitar a integração dos sistemas de gestão (qualidade, meio ambiente e saúde e segurança ocupacional).
- B) A conformidade com a norma BS OHSAS 18001:2007, atestada por um organismo certificador, confere às organizações imunidade em relação às suas obrigações legais relativas à saúde e à segurança ocupacional.
- C) A norma BS OHSAS 18001:2007 requer o comprometimento de todos os níveis e funções da organização, especialmente, da alta direção, para o sucesso do sistema de gestão da saúde e segurança ocupacional.
- D) De acordo com a norma BS OHSAS 18001:2007, o detalhamento do sistema de gestão de saúde e segurança ocupacional depende de fatores como o tamanho e a natureza das atividades da organização.

### QUESTÃO 18

A BS OSHAS 18001:2007 recomenda uma hierarquia de controles para a redução de riscos relativos à saúde e segurança ocupacional.

Considerando um processo que emite fumos, analise, a seguir, os controles adotados por uma organização e os sequencie, de 1 a 5, em que 1 é o primeiro controle que deve ser considerado e 5, o último.

- ( ) Substituição da matéria-prima por outra, que gera menor quantidade de fumos no ambiente de trabalho.
- ( ) Eliminação da etapa que emite fumos, mudando o processo.
- ( ) Estabelecimento de intervalos periódicos de afastamento do trabalho em salas climatizadas.
- ( ) Instalação de equipamentos para a dissipação dos fumos até então contidos no local de trabalho.
- ( ) Fornecimento de máscaras contra fumos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência recomendada.

- A) 1 2 3 4 5
- B) 2 1 4 3 5
- C) 1 4 2 5 3
- D) 4 1 3 5 2



### QUESTÃO 19

A aplicação correta das normas de sistemas de gestão, seja ele da qualidade, ambiental, da saúde e segurança ocupacional, requer a observância dos significados próprios de vários termos. A norma ABNT NBR ISO 9001:2015 remete a uma norma específica, a ABNT NBR ISO 9000:2015: Sistemas de gestão da qualidade – Fundamentos e vocabulário, e as normas ABNT NBR ISO 14001:2015 e a BS OHSAS 18001:2007 destinam uma seção para estabelecer “termos e definições”.

No que diz respeito a termos e definições, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Para a BS OHSAS 18001:2007, “risco” é a probabilidade da ocorrência de um evento perigoso ou exposição(ões).
- ( ) Para a ABNT NBR ISO 14001:2015, “ação corretiva” é a ação para eliminar uma não conformidade.
- ( ) Para a ABNT NBR ISO 14001:2015, “meio ambiente” é a circunvizinhança em que uma organização opera, incluindo ar, água, solo, recursos naturais, flora, fauna, seres humanos e suas inter-relações.
- ( ) Para a BS OHSAS 18001:2007, “parte interessada” é pessoa ou grupo, dentro ou fora do local de trabalho, interessada ou afetada pelo desempenho da saúde e segurança ocupacional (SSO) de uma organização.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V V V V
- B) V V F V
- C) V V V F
- D) F F V V

### QUESTÃO 20

Algumas organizações desejam manter sua gestão da qualidade, ambiental e da saúde e segurança ocupacional em um único sistema, ou seja, integrado. Nesse caso, espera-se que a integração proporcione, por exemplo, a redução de custo de manutenção desses sistemas (menor dispêndio de recursos com o sistema integrado, quando comparado com os dispêndios com cada um dos três sistemas funcionando independentemente), o alinhamento de ações e a minimização da chance de conflitos.

Considerando que as normas ABNT NBR ISO 9001:2015, ABNT NBR ISO 14001:2005 e a OHSAS 18001:2007 facilitam a integração quando adotam elementos em comum e considerando os elementos em comum, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As três normas (ABNT NBR ISO 9001:2015, ABNT NBR ISO 14001:2005 e a OHSAS 18001:2007) contêm o requisito de identificar uma pessoa como “representante da alta direção”.

- B) As três normas (ABNT NBR ISO 9001:2015, ABNT NBR ISO 14001:2005 e a OHSAS 18001:2007) adotam o conceito “Plan – Do – Check – Act (PDCA)”.
- C) As três normas (ABNT NBR ISO 9001:2015, ABNT NBR ISO 14001:2005 e a OHSAS 18001:2007) requerem que sejam realizadas “auditorias internas” do sistema de gestão.
- D) As três normas (ABNT NBR ISO 9001:2015, ABNT NBR ISO 14001:2005 e a OHSAS 18001:2007) recomendam que sejam consideradas e implementadas “ações corretivas”, quando necessárias e / ou indicadas.

### QUESTÃO 21

As normas ABNT NBR ISO 9001:2015, ABNT NBR ISO 14001:2015 e BS OHSAS 18001:2007 lidam com a questão dos “riscos”.

De acordo com essas normas, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Qualquer risco que possa provocar danos à saúde deve ser considerado inaceitável pela organização.
- ( ) A organização deve levar em conta diferentes níveis de riscos para o estabelecimento de seus procedimentos de treinamento relativos ao sistema de gestão da saúde e segurança ocupacional.
- ( ) O conceito da mentalidade de risco já estava implícito em edições anteriores da ABNT NBR ISO 9001.
- ( ) No planejamento de seu sistema de gestão ambiental, a organização deve determinar os riscos e oportunidades relacionados aos seus aspectos ambientais.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F V V F
- B) F V V V
- C) V V F F
- D) V F F V

### QUESTÃO 22

A auditoria interna é um dos processos de sistemas de gestão e é requerida pelas normas ABNT NBR ISO 9001:2015, ABNT NBR ISO 14001:2015 e BS OHSAS 18001:2007.

Ao que diz respeito a auditoria interna e de acordo com a norma ABNT NBR ISO 9001:2015, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A organização deve manter um programa de auditoria, que deve levar em consideração os resultados de auditorias anteriores.
- ( ) Cabe à própria organização definir o escopo de cada auditoria.
- ( ) Cabe à própria organização determinar a competência necessária dos auditores internos.
- ( ) Os requisitos da norma ABNT NBR ISO 19011: Diretrizes para auditoria de sistemas de gestão são de cumprimento obrigatório

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F F F V
- B) V F F V
- C) V V V F
- D) F V V F

### QUESTÃO 23

A interpretação das normas de sistema de gestão requer o correto entendimento do seu vocábulo e de suas expressões, que podem ser particulares ao documento em questão.

No que diz respeito à norma ABNT NBR ISO 9001:2015, relacione a COLUNA I com a COLUNA II, associando o vocábulo ou expressão ao que ele se presta a indicar.

#### COLUNA I

1. "Pode"
2. "Deve"
3. "É conveniente que"
4. "Nota"

#### COLUNA II

- ( ) Requisito
- ( ) Recomendação
- ( ) Permissão / possibilidade ou capacidade
- ( ) Orientação ou esclarecimento

Assinale a sequência **CORRETA**.

- |            |            |
|------------|------------|
| A) 1 2 3 4 | C) 4 3 1 2 |
| B) 1 2 4 3 | D) 2 1 3 4 |

### QUESTÃO 24

As normas de sistemas de gestão reservam um espaço destacado para as ações que se prestam a melhorar continuamente a eficácia do sistema em questão.

Quanto a essas ações, assinale com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) A edição atual, de 2015, da norma ABNT NBR ISO 14001, não contém, explicitamente, o requisito de implementação de "ações preventivas", mas o conceito pode ser encontrado em pontos da norma, como no seu item 6.1 ("Ações para abordar riscos e oportunidades").
- ( ) Trata-se de uma "ação corretiva", tal como estabelecido na norma ABNT NBR ISO 9001:2015, a ação em que a organização repara um produto danificado.
- ( ) De acordo com a BS OHSAS 18001: 2007 e para manter a sua certificação nessa norma, a organização somente é obrigada a fazer a análise da eficácia das ações corretivas e preventivas implementadas que estejam relacionadas com riscos significativos à saúde e segurança ocupacional.
- ( ) De acordo com a ABNT NBR ISO 9001:2015, uma inovação pode ser considerada como exemplo de melhoria para o sistema de gestão da qualidade, na medida em que ela seja necessária para atender a requisitos do cliente e / ou aumentar a satisfação do cliente.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- |            |            |
|------------|------------|
| A) V F F V | C) F F V V |
| B) F V V F | D) V V F F |

### QUESTÃO 25

Considerando que a calibração de equipamentos é importante para assegurar a eficácia de sistema de gestão, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As normas ABNT NBR ISO 14001:2015 e BS OHSAS 18001:2007 omitem a determinação de calibração de equipamentos de medição, uma vez que a calibração é requisito exclusivo de sistemas de gestão da qualidade.
- B) A organização que pretende cumprir as determinações ABNT NBR ISO 9001:2015 é obrigada a avaliar a validade de resultados de medição anteriores quando o equipamento de medição for encontrado com problema da calibração.
- C) Em atendimento à norma ABNT NBR ISO 9001:2015, a organização somente é obrigada a assegurar a calibração ou a verificação de seus equipamentos de medição quando a rastreabilidade de medição for um requisito.
- D) De acordo com a ABNT NBR ISO 9001:2015, as calibrações, quando requeridas pelo sistema de gestão da qualidade, devem obrigatoriamente ser feitas contra padrões de medição internacionais ou nacionais.

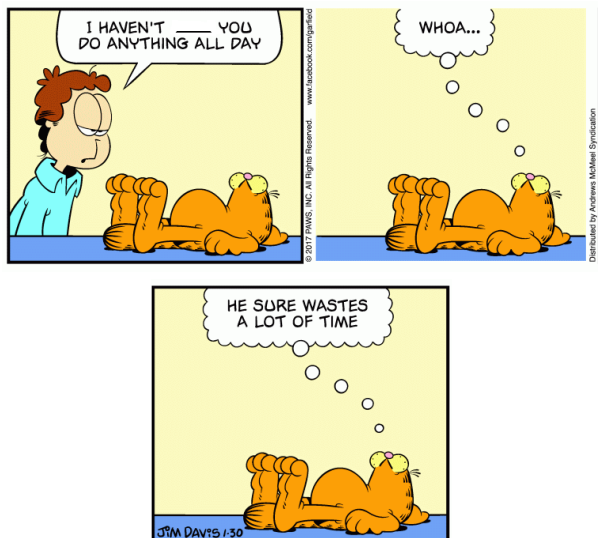
### QUESTÃO 26

Considerando que para certificar seu sistema de gestão, seja ele da qualidade, ambiental ou da saúde, e segurança ocupacional, a organização deve atender aos requisitos da norma aplicável (ABNT NBR ISO 9001:2015, ABNT NBR ISO 14001:2015 ou BS OHSAS 18001:2007) na extensão requerida, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Para ter seu sistema de gestão da qualidade certificado como em conformidade com a ABNT NBR ISO 9001:2015, a organização precisa assegurar a rastreabilidade de todos os seus produtos.
- B) Para ter seu sistema de gestão ambiental certificado como em conformidade com a ABNT NBR ISO 14001:2015, a organização precisa assegurar que a sua política ambiental esteja disponível para todas as partes interessadas pertinentes para o seu sistema de gestão ambiental.
- C) Para ter seu sistema de gestão da saúde e da segurança ocupacional certificado como em conformidade com a BS OHSAS 18001:2007, a organização precisa assegurar que seus objetivos da saúde e da segurança ocupacional sejam todos mensuráveis.
- D) Para ter seu sistema de gestão da qualidade certificado como em conformidade com a ABNT NBR ISO 9001:2015, a organização precisa treinar todos os seus empregados.



**INSTRUCTION:** Read the comic strip and answer questions 27 and 28.



Available at: <<https://garfield.com/comic?keywords=sleep>>. Accessed on: March 8<sup>th</sup>, 2018.

### QUESTÃO 27

The **correct** verb form to complete the sentence: "I haven't \_\_\_\_ you do anything all day" is:

- A) saw.
- B) see
- C) seeing.
- D) seen.

### QUESTÃO 28

Garfield thinks that Jon wastes a lot of time. Why does Garfield think that?

- A) Because Garfield does not enjoy sleeping all day.
- B) Because Garfield likes being very active during the day.
- C) Because Jon does not sleep as much as Garfield does.
- D) Because Jon sleeps much more than Garfield does.

**INSTRUCTION:** Read the text and answer questions 29 and 30.

#### Plastic Bottle Recycling Tips

Enjoy this plastic bottle recycling tips video and help save the Earth by making your own small contributions to the recycling effort.

**Find out** how you can recycle 2 liter PET bottles in a number of interesting ways. You can use a simple plastic bottle to make a bird feeder, funnel, rain gauge or even a mini greenhouse.

Available at: <<http://www.sciencekids.co.nz/videos/nature/plasticbottlerecycling.html>>. Accessed on: March 8<sup>th</sup>, 2018.

### QUESTÃO 29

The objective of this text is:

- A) to advertise 2 liter bottled water and soft drinks.
- B) to present means of making money out of plastic.
- C) to teach people how to recycle plastic bottles.
- D) to show that recycling usually takes huge actions.

### QUESTÃO 30

In the sentence: "Find out how you can recycle 2 liter PET bottles" the verb **find out** is synonymous to:

- A) conceal.
- B) discover.
- C) overlook.
- D) research.

**INSTRUCTION:** Read the text and answer questions 31 to 36.



UK COLLEGE  
OF ENGLISH

+44 (0)203 740 9231  
info@ukenglish.org.uk



#### The Importance of Studying English

*Learning English can be challenging and frustrating. During moments of self-doubt, it's important to keep the importance of **English language for students** in mind.*

#### 1- English is the official language of 53 countries

Believe it or not, English is the official language of 53 countries including Australia, New Zealand, Ireland, Kenya, Malawi, Singapore, South Africa and the UK, making it one of the most widely spoken languages in the world. It is also spoken as a first language by approximately 400 million people across the globe, so by becoming fluent in English you'll automatically be able to communicate with many more individuals than before, \_\_\_\_\_ could open up a host of new friendships and relationships.

#### 2- English is the global language of business

English has long been considered the global language of business with more and more multinational companies recruiting employees with a strong grasp of the English language. In fact, it has almost become mandatory for a candidate to speak English if they are to even consider interviewing for a global organisation, **so** it's well-worth perfecting your skills in order to make yourself more employable.

#### 3- English is the language of the internet

As the world becomes increasingly digital, it's important to note that the majority of content published online is in English. While language translation software is being improved at a rapid rate, you'll find that computer updates, apps and the latest programs tend to be released in English before any other language. Similarly, manuals, instruction guides and technology-related leaflets also tend to be in English showing how essential this language skill is if you want to keep up with the fast-paced world of technology.

#### 4- \_\_\_\_\_

Many of the most popular movies in the world are in English: meaning, if you can't speak the language, you'll have to rely on subtitles or awkward voice-overs in order to understand what's going on. There's also a wealth of books, songs and TV shows in English that are highly entertaining and can be fully appreciated by those with a high level of English language proficiency. Learning English **may** seem like a chore at times, but with hard work and dedication you will soon be able to experience new and exciting things.

#### 5- Learning English can help you work, live and study abroad

If you're looking to live, work or study in an English-speaking country, you'll most likely need to take an IELTS exam which will assess your proficiency in English. Achieving a high band score will allow you to pursue interesting study and career opportunities which could potentially be life changing.

What's more, if you want to migrate to a different country such as Australia, Canada or the UK, you'll need to be proficient in reading, writing, speaking and listening in order to obtain a visa, so it's crucial to take your studies seriously.

#### Looking to learn English in London? Call us today

Whether you want to **learn English from scratch** or prepare for a recognised qualification such as IELTS, the UK College of English is a great place to study. Located in central London, students can enjoy a wide array of day courses designed to enhance language skills, so why not find out more about why UKCE is a great choice for many students and take the online quiz?

Available at: <<http://www.ukenglish.org.uk/importance-studying-english/>> (Adapted). Accessed on: March 8<sup>th</sup>, 2018.

#### QUESTÃO 31

The main objective of this text is to:

- A) give some advice on how to develop language proficiency.
- B) make people aware of the benefits from learning languages.
- C) persuade people to take English courses at a specific college.
- D) show people how interesting learning English is at any institution.

#### QUESTÃO 32

Read the sentence, from part 1 of the text: "*you'll automatically be able to communicate with many more individuals than before, \_\_\_\_\_ could open up a host of new friendships and relationships.*" The pronoun that **correctly** completes the sentence is:

- A) when
- B) which
- C) who
- D) why

#### QUESTÃO 33

Read the sentence, from part 2 of the text: "*In fact, it has almost become mandatory for a candidate to speak English if they are to even consider interviewing for a global organisation, **so** it's well-worth perfecting your skills in order to make yourself more employable.*" The conjunction **so** can be replaced by:

- A) although.
- B) but.
- C) consequently.
- D) however.

#### QUESTÃO 34

Read the sentence, from part 4 of the text: "*Learning English may seem like a chore at times...*". The verb **may**, in the context, expresses:

- A) certainty.
- B) doubt.
- C) necessity.
- D) possibility.

#### QUESTÃO 35

The **best** title for part 4: "*Many of the most popular movies in the world...*" is:

- A) How to get a high level of English proficiency.
- B) Learning English opens new doors for you.
- C) The media industry revolves around English.
- D) Watching movies in English with subtitles is fun.

#### QUESTÃO 36

The UK College of English offers English courses:

- A) for beginners or students of good level of proficiency.
- B) for students who want to attend evening classes.
- C) only for beginners or students who know a little bit of English.
- D) only for students who have a certain level of proficiency.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ENFERMEIRO DO TRABALHO

#### QUESTÃO 37

Segundo Brunner, 2009, a Legislação Federal, especialmente em saúde do trabalhador e ato de saúde, tem tido atuação de destaque nas condições de saúde no local de trabalho, e é interesse do empregador oferecer um ambiente de trabalho seguro, o que representa redução dos custos associados com absenteísmo, hospitalização e incapacidade para o trabalho.

São funções do enfermeiro de saúde ocupacional, **EXCETO**:

- A) Prestar cuidados diretos aos empregados que ficam doentes.
- B) Conduzir de forma efetiva toda a trajetória do paciente, por meio de prescrição de cuidados e medicamentos, até que a capacidade laboral do funcionário esteja restabelecida.
- C) Estabelecer programas de saúde específicos ao grupo de empregados.
- D) Trabalhar como consultor por meio período ou por tempo limitado.

#### QUESTÃO 38

Um dos papéis executados pela enfermagem está na educação para a saúde. Essa ação é essencial para o cumprimento de regras estabelecidas para que seja possível a manutenção da saúde e, conseqüentemente, para a aderência ao processo terapêutico prescrito. Essa aderência é um dos principais desafios para a enfermagem na saúde pública.

Assinale a alternativa que apresenta as variáveis que, segundo Brunner (2009), interferem na aderência ao tratamento prescrito.

- A) Variáveis demográficas, variáveis da doença, variável do esquema terapêutico e variável psicossocial.
- B) Variável psicossocial, variável do tempo e variável da educação.
- C) Variável demográfica e variável de doenças síndromicas.
- D) Variável da doença, variável do tempo e variável osteomuscular.

#### QUESTÃO 39

Os trabalhadores que atuam no campo de exploração de minério estão sujeitos a alterações na pele devido ao excesso de calor, poeira e produtos químicos. Sendo a pele o órgão mais visível do corpo, quando ocorre algum distúrbio dermatológico, este é de fácil detecção. Em uma avaliação de enfermagem, realiza-se a anamnese e o exame físico do paciente.

Considerando essa avaliação, são diagnósticos de enfermagem ao paciente submetido à exposição desses agentes, **EXCETO**:

- A) Risco de dano e infecção relacionado com fraqueza e metabolismo proteico alterado, bem como resposta inflamatória.
- B) Risco para integridade da pele prejudicada relacionado às alterações das funções da barreira cutânea.
- C) Déficit do conhecimento sobre o esquema terapêutico.
- D) Dor e prurido relacionados às lesões cutâneas.

#### QUESTÃO 40

Segundo Brunner, 2009, a *Diabetes mellitus* é um grupo de distúrbios heterogêneos caracterizado por níveis elevados de glicose no sangue ou hiperglicemia, essa glicose é formada pelo fígado a partir dos alimentos ingeridos. A insulina, um hormônio produzido pelo pâncreas, controla o nível de glicose no sangue, regulando a produção e armazenamento da glicose.

Sobre a diabetes, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Diabetes gestacional ocorre quando a mulher já possui esse distúrbio, podendo ou não sua manifestação ser perceptível.
- B) A deficiência da insulina prejudica o metabolismo de proteína e gordura, levando a ganho de peso.
- C) O diabetes tipo II ocorre mais comumente em pessoas com mais de 30 anos de idade e que estão obesas.
- D) O tratamento do diabetes consiste em normatizar os níveis sanguíneos de glicose e em bloquear a atividade de insulina.

#### QUESTÃO 41

O conjunto de ações e serviços de saúde prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público constitui o Sistema Único de Saúde (SUS), conforme descrito na Lei Nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Para calcular os valores de repasse financeiro, existem critérios que devem ser seguidos pelas esferas estadual, municipal ou federal.

São critérios para cálculo dos valores de repasse financeiro, **EXCETO**:

- A) Perfil demográfico da região.
- B) Perfil epidemiológico da população a ser coberta.
- C) Análise da probabilidade de eventos da natureza.
- D) Características quantitativas e qualitativas da rede de saúde na área.

#### QUESTÃO 42

Os serviços que geram rejeitos radioativos devem contar com profissional devidamente registrado pela CNEN nas áreas de atuação correspondentes, conforme a NE 6.01 ou NE 3.03. Os rejeitos radioativos são diferenciados por símbolo e cor, na classificação da segregação dos resíduos.

Considerando essa classificação, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O Grupo E é representado pelo símbolo internacional de presença de radiação ionizante (trifólio de cor magenta) em rótulos de fundo amarelo e contornos pretos
- B) O Grupo E é identificado pelo símbolo de substância infectante constante na NBR-7500 da ABNT, com rótulos de fundo branco, desenho e contornos pretos.
- C) O Grupo C é identificado pelo símbolo de substância infectante constante na NBR-7500 da ABNT, com rótulos de fundo branco, desenho e contornos pretos.
- D) O Grupo C é representado pelo símbolo internacional de presença de radiação ionizante (trifólio de cor magenta) em rótulos de fundo amarelo e contornos pretos.

#### QUESTÃO 43

De acordo com o manual de procedimentos para a saúde, entre as doenças relacionadas ao trabalho, o risco de câncer de pulmão atribuível à ocupação varia de 4 a 40%, de acordo com o agente analisado. O controle ambiental do arsênio, berílio, cromo, níquel, cádmio, cloreto de vinila, acrilonitrila, clorometil éteres, formaldeído, entre outros agentes químicos, pode, efetivamente, reduzir a incidência da doença em grupos ocupacionais de risco. As medidas de controle ambiental visam à eliminação da exposição e ao controle dos níveis de concentração próximos de zero.

São medidas de controle ambiental, **EXCETO**:

- A) Sistemas de ventilação exaustora adequados e eficientes.
- B) Aquisição de equipamentos de proteção individual adequados pelo empregado, conservando-o em bom estado, de modo complementar às medidas de proteção coletiva adotadas.
- C) Mudanças na organização do trabalho que permitam diminuir o número de trabalhadores expostos e o tempo de exposição.
- D) Utilização, na indústria, de sistemas hermeticamente fechados.

#### QUESTÃO 44

Segundo Schilling, as doenças relacionadas ao trabalho podem ser classificadas de acordo com a natureza da ocupação e são divididas em três grupos. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- 1. GRUPO I: doenças em que o trabalho é causa necessária, tipificadas pelas doenças profissionais, *stricto sensu*, e pelas intoxicações agudas de origem ocupacional.
- 2. GRUPO II: doenças em que o trabalho pode ser um fator de risco, contributivo, mas não necessário, exemplificadas pelas doenças comuns, mais frequentes ou mais precoces em determinados grupos ocupacionais e para as quais o nexo causal é de natureza eminentemente epidemiológica. A hipertensão arterial e as neoplasias malignas (cânceres), em determinados grupos ocupacionais ou profissões, constituem exemplo típico.
- 3. GRUPO III: doenças em que o trabalho é provocador de um distúrbio latente ou agravador de doença já estabelecida ou preexistente, ou seja, concausa, e que são tipificadas pelas doenças alérgicas de pele e respiratórias e pelos distúrbios mentais, em determinados grupos ocupacionais ou profissões.

Está(ão) **correta(s)** a(s) afirmativa(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2 e 3, apenas.

#### QUESTÃO 45

A Norma Regulamentadora NR-4, que rege o serviço especializado de engenharia de segurança e medicina do trabalho, descreve as competências dos profissionais integrantes desse serviço.

São competências desses profissionais, **EXCETO**:

- A) Aplicar os conhecimentos de engenharia de segurança e de medicina do trabalho no ambiente de trabalho e em todos os seus componentes, inclusive máquinas e equipamentos, de modo a reduzir e até eliminar os riscos ali existentes à saúde do trabalhador.
- B) Determinar, quando esgotados todos os meios conhecidos para a eliminação do risco e este persistir, mesmo que reduzido, a utilização, pelo trabalhador, de equipamentos de proteção individual (EPI), de acordo com o que determina a NR-6, desde que a concentração, a intensidade ou a característica do agente assim o exija.
- C) Responsabilizar-se tecnicamente pela orientação quanto ao cumprimento do disposto nas NR aplicáveis às atividades executadas pela empresa e / ou seus estabelecimentos.
- D) Manter relacionamento com a CIPA, quando solicitado, valendo-se ao máximo de suas observações, além de apoiá-la, treiná-la e atendê-la, conforme dispõe a NR-12.

### QUESTÃO 46

Sabe-se que para a exploração de minério é necessário o uso de explosivos e que a NR-9 dispõe de regras para manuseio, guarda e fabricação desse material.

Sobre o armazenamento de explosivo e considerando essa norma, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os locais de armazenamento devem ser dotados de sinalização externa adequada, quando houver residência nas proximidades.
- B) Os locais de armazenamento devem ser construídos de materiais incombustíveis, em terreno firme, seco e a salvo de inundações.
- C) Os locais de armazenamento devem ser apropriadamente ventilados.
- D) Os locais de armazenamento devem manter ocupação máxima de sessenta por cento da área, respeitando-se a altura máxima de empilhamento de 2 metros e 1 metro entre o teto e o topo do empilhamento.

### QUESTÃO 47

Para os empregados que trabalham em local a céu aberto, tem-se a Norma Regulamentadora – NR-21.

Considerando essa norma, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Nos trabalhos realizados a céu aberto, é obrigatória a existência de abrigos, ainda que rústicos, capazes de proteger os trabalhadores contra intempéries.
- B) Aos trabalhadores que residirem no local do trabalho, deverão ser oferecidos alojamentos que apresentem o mínimo de ventilação, capazes de protegê-los contra chuva e calor excessivo.
- C) Os locais de trabalho devem ser mantidos em condições estáveis, sem presença de risco físico.
- D) Quando o empregador fornecer ao empregado moradia para si e sua família, essa moradia pode ser coletiva, desde que seja respeitada a quantidade de, no máximo, quatro famílias por alojamento.

### QUESTÃO 48

Cabe à empresa ou ao permissionário de lavra garimpeira elaborar e implementar o Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR).

É obrigatório ao PGR, **EXCETO**:

- A) Proteção respiratória, de acordo com a Instrução Normativa Nº 1, de 11/04/94, da Secretaria de Segurança e Saúde no Trabalho.
- B) Gestão de pessoas e de processos.
- C) Investigação e análise de acidentes do trabalho.
- D) Ergonomia e organização do trabalho.

### QUESTÃO 49

Nas minas e instalações sujeitas a emissões de gases tóxicos, explosivos ou inflamáveis, o Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR) deverá incluir ações de prevenção e combate a incêndio e de explosões acidentais, que devem ser implementadas pelo responsável pela mina.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. O responsável pela mina deve indicar um responsável pelas equipes, serviços e equipamentos para realizar as medições.
- II. O responsável pela mina deve apresentar os registros dos resultados das medições permanentemente organizados, atualizados e disponíveis à fiscalização.
- III. A periodicidade da realização das medições deve ser determinada em função das características dos gases, podendo ser modificada a critério técnico.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 50

Em 27 de janeiro de 2013, houve um acidente em uma boate na cidade de Santa Maria, em que morreram 242 pessoas e 680 ficaram feridas. A NR-23 estipula regras de prevenção contra incêndios, respeitando a Legislação Estadual e as normas técnicas aplicadas.

Sobre as regras de prevenção contra incêndio, o empregador deve fornecer a todos os trabalhadores, **EXCETO**:

- A) Informações sobre utilização dos equipamentos de combate ao incêndio.
- B) Informações sobre o quantitativo de trabalhadores treinados contra casos de incêndio.
- C) Informações sobre os procedimentos para evacuação dos locais de trabalho com segurança.
- D) Informações sobre dispositivos de alarme existentes.

### QUESTÃO 51

Em epidemiologia, a técnica de análise espacial em saúde, que visa identificar padrões espaciais de morbidade ou mortalidade e fatores associados, descreve processos de difusão de doenças e gera conhecimento sobre a etiologia de doenças, visando a sua predição e controle (MEDRONHO, 2003).

Entre as técnicas a seguir, qual **não** faz parte da técnica de análise espacial?

- A) Esquema de seleção.
- B) Visualização.
- C) Análise exploratória de dados.
- D) Modelagem.



### QUESTÃO 52

A Norma Regulamentadora 17 visa estabelecer parâmetros que permitam a adaptação das condições de trabalho às características psicofisiológicas dos trabalhadores, de modo a proporcionar um máximo de conforto, segurança e desempenho eficiente.

Considerando as atividades que exigem sobrecarga muscular estática ou dinâmica do pescoço, ombros, dorso e membros superiores e inferiores e a análise ergonômica do trabalho, analise as afirmativas a seguir.

- I. Todo e qualquer sistema de avaliação de desempenho para efeito de remuneração e vantagens de qualquer espécie deve considerar as repercussões sobre a saúde dos trabalhadores.
- II. Devem ser incluídas pausas para descanso.
- III. Quando do retorno ao trabalho, após qualquer tipo de afastamento igual ou superior a 30 (trinta) dias, a exigência de produção deve permitir um retorno gradativo aos níveis de produção vigentes à época anterior ao afastamento.

Está(ão) **incorreta(s)** a(s) afirmativa(s):

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 53

Na formação do enfermeiro, este é ensinado a ter um olhar holístico de suas atividades, visando ao melhor acompanhamento de sua equipe e ampliando seu cuidar junto à equipe multiprofissional, tornando-se função desse profissional capacitá-la e acompanhá-la. O enfermeiro do trabalho treina os funcionários da empresa, juntamente com a equipe de segurança do trabalho, sobre os cuidados eminentes no seu ambiente de atuação e os exigidos pela Legislação. Orientar os empregados sobre DST/AIDS tem impacto não somente no ambiente de trabalho, mas também auxilia na saúde pública.

Assinale a alternativa em que a relação área exposta ao vírus HIV e meio de transmissão está **INCORRETA**.

- A) Percutânea / lesões causadas por agulhas ou outros instrumentos perfurantes e / ou cortantes.
- B) Membranas mucosas / exposição sexual, respingos em olhos, nariz e boca.
- C) Cutâneas envolvendo pele íntegra / presença de dermatites ou feridas abertas.
- D) Mordeduras com presença de sangue / os riscos devem ser avaliados tanto para a pessoa que sofreu a lesão quanto para aquela que a provocou.

### QUESTÃO 54

O diagnóstico das pneumopatias ocupacionais é baseado principalmente na história ocupacional, podendo ser complementado pela radiografia de tórax. É fundamental estabelecer a relação de tempo entre o evento patológico e as exposições às quais foi submetido o trabalhador.

Sobre os exames que podem ser realizados para o diagnóstico preciso de pneumopatias, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A radiografia de tórax é um exame complementar básico para o diagnóstico definitivo de pneumoconioses.
- B) O exame físico é muito rico e fundamental para a avaliação decisiva dessa patologia.
- C) A biopsia pulmonar tem utilização restrita e não pode ser utilizada como método diagnóstico rotineiro.
- D) As provas de função respiratórias não têm valor diagnóstico de patologia específica, restringindo-se ao diagnóstico síndrome funcional.

### QUESTÃO 55

O indicador de Swaroop e Uemura ou razão de mortalidade proporcional (RMP) é a proporção de óbitos de indivíduos com 50 anos de idade ou mais, em relação ao total de óbitos.

Considerando que a RMP é diferenciada em quatro níveis, relacione a COLUNA I com a COLUNA II, associando os níveis de RPM às suas respectivas características.

#### COLUNA I

1. 1º nível (RMP maior ou igual a 75%)
2. 2º nível (RMP entre 50% e 74%)
3. 3º nível (RMP entre 25% e 49%)
4. 4º nível (RMP abaixo de 25%)

#### COLUNA II

- ( ) É encontrado em países em estágio atrasado de desenvolvimento econômico e regular organização dos serviços de saúde.
- ( ) É típico de países desenvolvidos.
- ( ) É encontrado em países ou regiões onde 75% ou mais dos óbitos ocorrem em pessoas com menos de 50 anos de idade e que são característicos de alto grau de desenvolvimento.
- ( ) É encontrado em países com certo desenvolvimento econômico e regular organização dos serviços de saúde.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 3 1 4 2
- B) 1 2 4 3
- C) 2 4 1 3
- D) 4 3 2 1

#### QUESTÃO 56

A NR-7 estabelece a obrigatoriedade de elaboração e implementação, por parte de todos os empregadores e instituições que admitam trabalhadores como empregados, do Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO), com o objetivo de promoção e preservação da saúde do conjunto dos seus trabalhadores.

São diretrizes do PCMSO, **EXCETO**:

- A) O PCMSO é parte integrante do conjunto mais amplo de iniciativas da empresa no campo da saúde dos trabalhadores e deve estar articulado com o disposto nas demais Normas Regulamentadoras.
- B) O PCMSO deverá considerar as questões incidentes sobre o indivíduo e a coletividade de trabalhadores, privilegiando o instrumental clínico-epidemiológico na abordagem da relação entre sua saúde e o trabalho.
- C) O PCMSO deve custear, sem ônus para o empregado, todos os procedimentos relacionados a esse programa.
- D) O PCMSO deverá ter caráter de prevenção, rastreamento e diagnóstico precoce dos agravos à saúde relacionados ao trabalho, inclusive de natureza subclínica, além da constatação da existência de casos de doenças profissionais ou danos irreversíveis à saúde dos trabalhadores.



# FOLHA DE RESPOSTAS

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

|    |                          |                          |                          |                          |    |                          |                          |                          |                          |    |                          |                          |                          |                          |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | A                        | B                        | C                        | D                        | 21 | A                        | B                        | C                        | D                        | 41 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | A                        | B                        | C                        | D                        | 22 | A                        | B                        | C                        | D                        | 42 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | A                        | B                        | C                        | D                        | 23 | A                        | B                        | C                        | D                        | 43 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | A                        | B                        | C                        | D                        | 24 | A                        | B                        | C                        | D                        | 44 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | A                        | B                        | C                        | D                        | 25 | A                        | B                        | C                        | D                        | 45 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | A                        | B                        | C                        | D                        | 26 | A                        | B                        | C                        | D                        | 46 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | A                        | B                        | C                        | D                        | 27 | A                        | B                        | C                        | D                        | 47 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | A                        | B                        | C                        | D                        | 28 | A                        | B                        | C                        | D                        | 48 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | A                        | B                        | C                        | D                        | 29 | A                        | B                        | C                        | D                        | 49 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | A                        | B                        | C                        | D                        | 30 | A                        | B                        | C                        | D                        | 50 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | A                        | B                        | C                        | D                        | 31 | A                        | B                        | C                        | D                        | 51 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | A                        | B                        | C                        | D                        | 32 | A                        | B                        | C                        | D                        | 52 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | A                        | B                        | C                        | D                        | 33 | A                        | B                        | C                        | D                        | 53 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | A                        | B                        | C                        | D                        | 34 | A                        | B                        | C                        | D                        | 54 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | A                        | B                        | C                        | D                        | 35 | A                        | B                        | C                        | D                        | 55 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | A                        | B                        | C                        | D                        | 36 | A                        | B                        | C                        | D                        | 56 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | A                        | B                        | C                        | D                        | 37 | A                        | B                        | C                        | D                        |    |                          |                          |                          |                          |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    |                          |                          |                          |                          |
| 18 | A                        | B                        | C                        | D                        | 38 | A                        | B                        | C                        | D                        |    |                          |                          |                          |                          |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    |                          |                          |                          |                          |
| 19 | A                        | B                        | C                        | D                        | 39 | A                        | B                        | C                        | D                        |    |                          |                          |                          |                          |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    |                          |                          |                          |                          |
| 20 | A                        | B                        | C                        | D                        | 40 | A                        | B                        | C                        | D                        |    |                          |                          |                          |                          |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    |                          |                          |                          |                          |

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:**  
**AGUARDE AUTORIZAÇÃO**  
**PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**